

四川省德阳黄许职业中专学校

职业教育质量年度报告

(2023)

2023年12月

公开方式：主动公开

发布网站：<http://www.dyhxzz.com>

内容真实性责任声明

学校对四川省德阳黄许职业中专学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



A handwritten signature in black ink, appearing to be "张进", written over the "法定代表人（签名）" label.

2023年12月31日

前言

2022-2023 学年度，黄许职中根据“教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》”和“四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》”等相关文件精神，成立了学校 2023 年度教育质量报告工作组，校长付先庆任组长，分管副校长牵头，督促学校各职能部门全体参与，依照质量年报内容分类，落实人员进行数据收集、数据填报。本报告从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、科教融汇、发展保障、学校面临的挑战等八个方面入手，梳理了学校办学质量。

目录

1 基本情况	- 1 -
1.1 规模和结构	- 1 -
1.2 设施设备	- 1 -
1.3 教师队伍	- 3 -
2 人才培养	- 4 -
2.1 党建引领	- 4 -
2.2 立德树人	- 5 -
2.3 教学改革	- 7 -
2.3.1 专业建设质量	- 7 -
2.3.2 师资队伍建设	- 8 -
2.3.3 课程建设质量	- 9 -
2.3.4 教材建设质量	- 10 -
2.3.5 教学方法改革	- 10 -
2.4 成才通道	- 12 -
2.5 培养质量	- 12 -
2.5.1 技能比赛	- 12 -
2.5.2 升学质量	- 13 -
2.5.3 就业质量	- 14 -
2.6 社会满意度	- 17 -
2.6.1 学生满意度调查	- 17 -
2.6.2 毕业生满意度调查	- 17 -
2.6.3 教职工满意度调查	- 17 -
2.6.4 用人单位满意度调查	- 18 -
2.6.5 家长满意度调查	- 18 -
3 服务贡献	- 18 -
3.1 服务区域经济	- 18 -
3.2 服务乡村振兴	- 19 -
3.3 服务教育公平	- 20 -

3.4 服务创新创业.....	- 21 -
4 校园文化.....	- 22 -
4.1 校园文化.....	- 22 -
4.2 特色文化.....	- 23 -
5 国际合作（无）.....	- 24 -
6 产教融合.....	- 24 -
6.1 校企双元育人.....	- 24 -
7 科教融汇.....	- 25 -
7.1 信息化教学资源建设.....	- 26 -
7.2 虚拟仿真软件使用.....	- 26 -
7.3 信息化平台搭建.....	- 28 -
8 发展保障.....	- 28 -
8.1 机制保障.....	- 28 -
8.2 经费保障.....	- 29 -
8.3 质量保障.....	- 30 -
9 面临挑战.....	- 31 -
附表.....	- 32 -
表 1 人才培养质量积分卡.....	- 32 -
表 2 满意度调查表.....	- 33 -
表 3 教学资源表.....	- 34 -
表 4 服务贡献表.....	- 35 -
表 5 国际影响力.....	- 36 -
表 6 落实政策表.....	- 36 -

表目录

表 1	四川省德阳黄许职业中专学校办学资源总量及生均值	- 1 -
表 2	学校仪器设备统计表	- 2 -
表 3	教学资源表	- 2 -
表 4	四川省德阳黄许职业中专学校师资队伍结构	- 3 -
表 5	学校现有专业一览表	- 8 -
表 6	教学团队省级获奖统计	- 8 -
表 7	公共基础课开设情况	- 9 -
表 8	2023 年升学情况统计表	- 13 -
表 9	就业质量情况表	- 16 -
表 10	学生满意度调查汇总	- 17 -
表 11	用人单位对毕业生培养质量调查结果统计	- 18 -
表 12	学生社团统计表	- 23 -
表 13	2023 年度学生社团参赛获奖统计表	- 23 -
表 14	2023 年学校资助情况统计表	- 30 -

图目录

图 1	学校寝室物品摆放	- 6 -
图 2	“铸牢中华民族共同体意识”系列活动暨首届“和美杯”篮球赛	- 7 -
图 3	机械识图教学实施过程	- 11 -
图 4	线上线下混合教学资源库建设工作机制	- 11 -
图 5	院校企园合作牌匾	- 12 -
图 6	2023 年度学校各类学生比赛获奖	- 13 -
图 7	与四川蜀客电子商务有限公司签订校企合作协议	- 19 -
图 8	黄许职中党总支书记付先庆一行到高槐村调研	- 20 -
图 9	黄许职中教师在武庙社区开展电工培训	- 20 -
图 10	黄许职中周久华主任对越西职中教师开展《如何做课题研究》专题培训	- 21 -
图 11	残疾人养兔实用技术培训	- 22 -

图 12 “和合共生 美美与共” 学校文化	- 23 -
图 13 学生参加德阳市第五届中小学生音乐节活动.....	- 24 -
图 14 政校企三方签约仪式	- 25 -
图 15 四川交通职业技术学院张教授授课	- 25 -
图 16 依托课堂派的 Python 在线教学资源截图（章节结构）	- 26 -
图 17 “双主三段六环节” 仿真实训教学设计流程.....	- 27 -
图 18 黄许职中优师课堂部分界面	- 28 -

案例目录

案例 1 学生公寓“5672”管理模式	- 6 -
案例 2 打造“铸牢中华民族共同体意识”教育专题.....	- 6 -
案例 3 凝聚团队智慧 引领教师成长 共享创生成果.....	- 8 -
案例 4 Python 课程在线资源建设	- 26 -
案例 5 基于国产嘉立创 EDA 电路设计软件的仿真教学实践.....	- 27 -

1 基本情况

四川省德阳市黄许职业高级中学校，1996 年被评为全国首批国家级重点职中，同年被四川省教育厅批准增挂职业中专校牌，又名“四川省德阳市黄许职业中专学校”，是旌阳区政府举办的唯一一所公办中等职业学校。2007 年 11 月 20 日，旌阳区三届区委第 19 次常委会议决定，引入民间资金对四川省德阳市黄许职业高级中学校进行改制。2007 年 12 月 29 日，旌阳区教育局与四川现代科技职业学校签订合作办学协议书，共同举办四川省德阳黄许职业中专学校，办学性质为民办。

1.1 规模和结构

学校现有教职工 215 人，其中专任教师 118 人，高级讲师 40 人，正高级讲师 2 人，硕士研究生 7 人。学校开设专业 9 个，组建数字经济和智能制造两个专业集群。在校班级 48 个，在校学生 2027 人。

1.2 设施设备

学校地处德阳市洮河路 299 号，占地 79980.34 平方米，校舍建筑面积 50667.96 平方米（表 1）。

表 1 四川省德阳黄许职业中专学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数值		生均值	
			2022	2023	2022	2023
1	占地面积	m ²	47312.86	79980.34	20	39.46
2	学校自有产权占地面积	m ²	0	0	0	0
3	校舍建筑面积	m ²	40667.96	50667.96	17.4	25
4	学校自有产权建筑面积	m ²	0	0	0	0

2023 年度，学校实训设备资产值为 1246.34 万元，生均教

学仪器设备资产值达到 5929 元（表 2）。

表 2 学校仪器设备统计表

学年	生均教学仪器设备值（元）	生均实训实习工位数（个）	纸质图书数（册）	电子图书数（册）	校园网带宽(Mbps)
2022	6438	0.53	63225	191442	10000
2023	6148.69	0.72	81100	192116	10000
变化量	-289.31	+0.19	17875	674	0

学校共有校外实训基地 38 个，校内实训室 38 个，学生校内实训工位数共计 1047 个，生均校内实训工位数为 0.72 个，校内实训除了满足本专业学生实习实训外，积极开展对外职业技能培训（表 3）。

学校重视图书馆建设，不断完善图书馆管理制度，优化藏书结构，创设图景教育情景，改善阅读环境，为师生创造了良好的借阅条件。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	师生比*	:	16.55:1
2	双师素质专任教师比例*	%	35.59
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.59
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	121
		学时	55240
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
网络教学课程数	门	7	
	学时	280	
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
7	在线精品课程数*	门	4
		学时	160
	在线精品课程课均学生数*	人	210
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	4
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5529
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智能制造专业群	机械加工技术专业	智能装备、工业物联网、工业软件、3D 打印、自动化控制产业链
2	数字经济专业群	计算机应用专业	计算机基础技术、软硬件一体化、互联网、电子商务产业链

1.3 教师队伍

2023 年学校有专任教师 118 名，学生 2027 名，师生比为 1:16.55。双师型教师 42 人，占专业教师的 35.60%。专任教师中正高级职称教师 2 人，高级职称教师 40 人，硕士研究生教师为 7 人。2022 年与 2023 年情况之比如下：

表 4 四川省德阳黄许职业中专学校师资队伍结构

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	教职员工额定编制数	人	196人	215人
2	教职员工总数	人	196人	215人
3	其中：专任教师总数	人	118人	118人
4	生师比	/	1:20	1:16.55
5	“双师”素质专任专业教师总数	人	39人	42人
6	合作企业教师实践基地数	个	0个	0个
7	高级专业技术职务专任教师占比	%	35.8%	35.60%
8	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5.12%	5.12%
9	思想政治课专任教师数	人	6	9
10	德育管理人员数	人	12	12
11	教学创新团队数	个	0	0
12	体育课专任教师数	人	6	7
13	美育课专任教师数	人	6	8

2 人才培养

2.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“高质量党建助力学校高质量发展”为理念，全面加强党对学校工作的政治领导，落实立德树人根本任务。

学思想，悟原理。学校持续开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育活动，严格落实学校意识形态工作责任制。给所有党员干部配足学习材料，系统研读《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》和党的二十大报告等原著，深入学习习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神、及时跟进习近平总书记最新重要讲话和文章，深学深悟，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求。

锚定意识形态工作红线。学校认真组织党员干部学习全国宣传部长会议精神，四川省宣传部长会议精神，习近平总书记关于

意识形态工作的重要指示精神，将意识形态工作作为学校落实“为国育人为党育才”的首要工作任务。学校建立定期专题研究思想政治工作制度，及时解决各种意识形态工作问题，探索新时期学校思政课程内容、教学模式、教学管理创新，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。开展《中职学校铸牢中华民族共同体意识教育的实践》研究，探索民族共同体教育长效机制。坚持落实学校《信息发布三审三校制度》，共同建设风清气正的意识形态环境。

完善党组织领导下的校长负责制。坚持把党的全面领导作为办好教育的根本原则，积极推行党组织领导下的校长负责制。在制度上对“议事范围、议题确定、会议召开、会议决议、落实督办”等方面进行明确规定和具体要求，实现学校党总支与行政议事决策制度的全覆盖。

2.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展特点和规律，弘扬社会主义核心价值观，努力把学生培养成为爱国守法、诚实守信、积极进取、敬业乐群的高素质劳动者，落实学校“为国育人为党育才”的根本任务。

学校坚持一周一次国旗下讲话活动，坚持一周一次主题班会活动，引导学生关注时政热点，培育爱国主义情怀，增强学生时代责任感和使命感，树立正确的人生观、世界观、价值观。

学校结合民族传统节日、重大事件和开学、毕业典礼等，开展了特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，传承民族文化，

弘扬祖国红色革命文化，提升学生文化自信。重视校园人文环境和自然环境建设，完善校园文化活动设施，加强了校内广播电视、校园网络等的建设。

学校开设法制课堂，组织学生参加宪法学习。学校每周开设安全大课堂，指导学生遵守交通、防控疫情、警惕“电诈欺骗”、灵活开展心理疏导、注意饮食、用电用气安全培训等，指导学生成为一名健康的社会劳动者。

案例 1 学生公寓“5672”管理模式

学校公寓实施“5672”管理模式，从“5线6面7物2禁”提出具体要求。从床上用品、床下鞋子、洗漱用品、生活用品、书桌凳椅物品放置做到五条线整齐划一；墙面、地面、台面、桌面、镜面、门窗达到六面洁净；门窗、床、储物柜、书桌、凳子、供水、供电设施保证七项公物完好；在寝室禁止使用插线板和大功率电器。“5672”模式对学生公寓管理做到了“精细化、规范化、标准化”，促进了学生养成良好的生活习惯，构建了文明和谐美丽校园。



图 1 学校寝室物品摆放

案例 2 打造“铸牢中华民族共同体意识”教育专题

学校打造“铸牢中华民族共同体意识”校园氛围。通过环境熏陶、国旗下的演讲、篮球赛、文艺汇演等形式开展系列主题教育活动。活动中贯穿“和合共生 美美与共”的校园文化理念，通过多形式的主题活动来突显文化交流融合，同时引导各族学生牢固树立休戚与共、荣辱一体的共同体理念。学校被评为四川省民族团结进步示范单位。



图 2 “铸牢中华民族共同体意识”系列活动暨首届“和美杯”篮球赛

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

学校严格按照《中等职业学校专业设置管理办法》规范设置专业，根据地方经济发展，结合实际围绕专业群建设“智能制造”、“数字经济”两个专业部（表 2），现有七大类 9 个专业。

认真履行专业报批备案手续，按学校发展建设规划进行动态调整，主干专业通过与行业企业成员参与的专业指导委员会，开展专业调研，了解业态发展和市场需求，形成本年度专业调研报告，对人才培养方案提出调整建议，及时调整人才培养方案，制定了 2026 届（2023 级）专业人才培养方案，进一步明确人才培养规格，以适应行业人才需求。各专业建设按规划实施，达到预

期目标。

表 5 学校现有专业一览表

序号	专业部	专业大类	专业类别	专业代码	专业名称	在籍班级
1	智能制造专业部	64 土木建筑大类	6403 土建施工类	640301	建筑工程施工	8
2		66 装备制造大类	6601 机械设计制造类	660102	机械加工技术	3
3			6603 自动化类	660301	机电技术应用	3
4		70 交通运输大类	7002 道路运输类	700206	汽车运用与维修	7
5	数字经济专业部	71 电子与信息大类	7102 计算机类	710201	计算机应用	9
6		73 财经商贸大类	7303 财务会计类	730301	会计事务	5
7			7307 电子商务类	730701	电子商务	2
8		75 文化艺术大类	7501 艺术设计类	750106	工艺美术	10
9		76 新闻传播大类	7602 广播影视类	760204	动漫与游戏制作	1

2.3.2 师资队伍建设

1. 名师工作室牵头，打造教学创新团队

学校由石兵名师工作室、周久华名师工作室牵头，建设智能制造专业教学创新团队和汽车专业教学创新团队 2 个，引领、指导建设公共基础课和专业核心课程教学团队 7 个，其中，4 个团队在省级比赛中获奖（见错误!未找到引用源。）。

表 6 教学团队省级获奖统计

序号	赛项名称	姓名	奖项类别	级别	奖项
1	四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	罗芙蓉、赖忠余、谢琴、舒国萍	团体	省级	三等奖
2	四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	邹斌、郑长军	团体	省级	三等奖
3	四川省师生信息素养提升实践活动	罗刚承、阳建琼、刘玲玲	团体	省级	二等奖
4	四川省师生信息素养提升实践活动	罗迎春、饶珊、刘雁秋	团体	省级	二等奖

案例 3 凝聚团队智慧 引领教师成长 共享创生成果

学校依托石兵名师工作室、周久华名师工作室成功申报了新能源汽车运用与维修工业机器人技术应用两个新专业，并被德阳市教育局批准于 2023 年秋期开始招生。

围绕人工智能教育的融合，工作室全体成员加入程序设计、3D 工业设计、机器人和智能汽车 4 个项目，开发了《Python 程序设计基础》《ABB 工业机器人基础操作》《中望 3D 建模基础》等课程教学资源。

三年来，两个工作室成员获得省级荣誉 2 项，市级荣誉 3 项，县区级荣誉 21 项，校级荣誉 15 项。

2. 专兼职结合，打造“双师型”教师队伍

学校专任教师 118 人，其中专业课教师 54 人，兼职教师 1 人。聘请东方电气集团公司特级技师、德阳市技能大师廖乾东为产业导师。专业课教师中，有双师型教师 42 名，占比 77.78%。

2.3.3 课程建设质量

各专业围绕人才培养目标和职业面向，按教育部中等职业学校专业教学标准和公共基础课课程标准（2020 年版），制定符合学校实际的专业人才培养方案，开足开齐公共基础课程，根据专业特点和专业发展开设专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。

表 7 公共基础课开设情况

序号	课程名称	新课标建议开设学时数	我校实际开设学时数
1	思想政治	144	162
2	语文	198	288
3	数学	180	288
4	英语	144	288
5	计算机应用基础	108	108

6	体育与健康	144	144
7	公共艺术	36	36
8	历史	72	72
9	公共礼仪	36	36

2.3.4 教材建设质量

学校根据《中小学教材管理办法》、《职业院校教材管理办法》文件要求,制定了《黄许职业中专学校教材选用与管理办法》,组建教材选用委员会,具体负责教材的选用工作,坚持使用正版教材。教材选用过程公开、公平、公正,严格按照程序选用,并对选用结果进行公示。公共基础课程思想政治、语文、历史三科教材选用国家统编教材,其它公共基础课程均选用十四五国家规划教材。专业课教材均以国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录和省级教育行政部门发布的规划教材目录为首选,对于国家和省级规划目录中没有的教材,在职业院校教材信息库选用。在确定教材选用结果后,主动报德阳市教育科学研究院进行备案。

2.3.5 教学方法改革

以学科组为单位,组织专业核心课程团队,探索推进课程教学改革。形成课堂教学改革典型课例 12 个,其中:市级“课堂革命”典型案例获奖 1 个、四川省师生信息素养提升实践活动课程教学改革案例获奖 2 个。

案例 4 “讲-练-做-评”结合的机械专业制图信息化教学

机械制图教学团队坚持“识图为主、绘图为辅”教学原则,依托课堂派平台等,采用线上线下深度融合的教学方法,经过“课前预习十课中学练十课后延伸”三阶段互动教学和“讲-练-做-评”四个教学步骤,实现了“育训结合、学做一体”

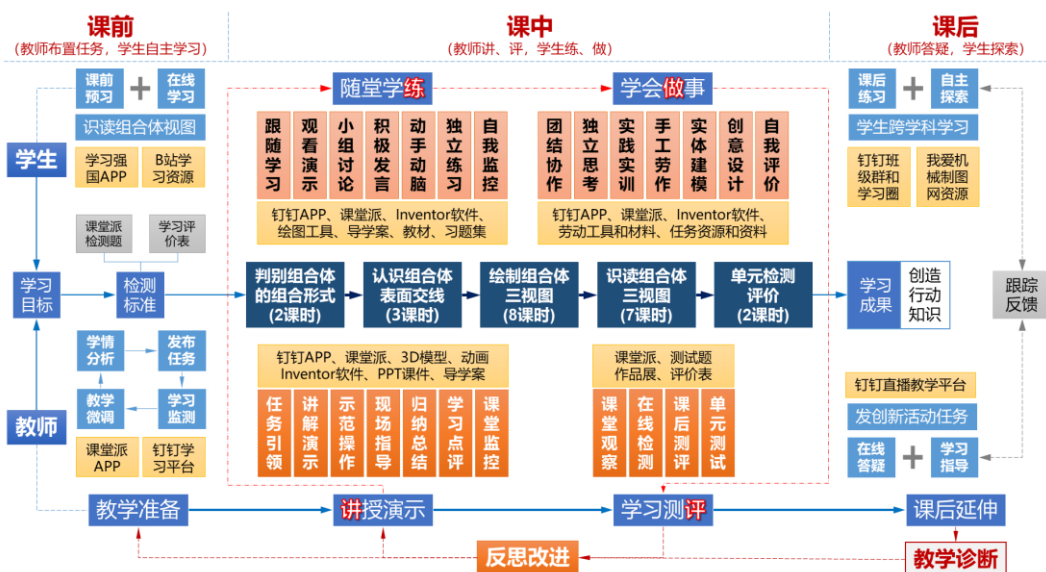


图 3 机械识图教学实施过程

针对机械加工技术专业学生“图-物”转换的困难，教学团队课前在钉钉发布预习任务，学生使用学习强国 APP、B 站资源等进行线上预习。课中，利用钉钉学习平台、课堂派 APP、中望 3D 或 Inventor 软件配合教学。课后，组织在线答疑，用网络资源拓展知识，指导学生完成课后作业和创新任务。成果获 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动信息化教学课程案例二等奖。

案例 5 项目负责、分工合作、绩效考核在线教学资源建设机制

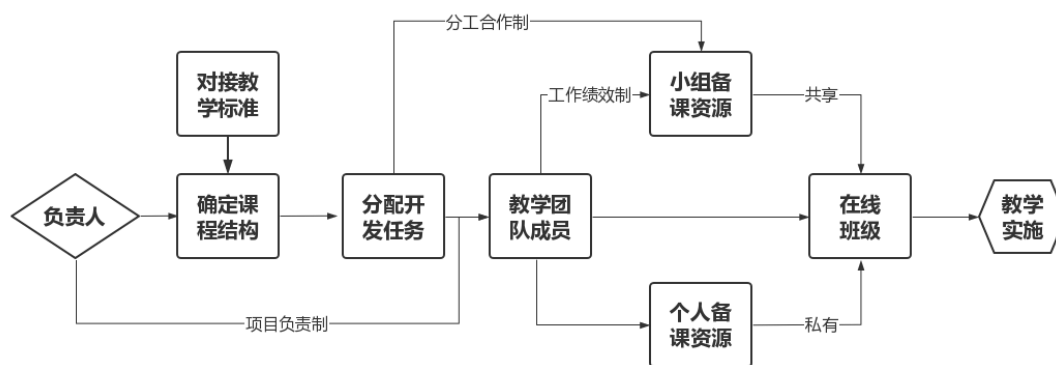


图 4 线上线下混合教学资源库建设工作机制

一是实行项目负责制，进行课程资源总体规划。在职教研究室和教育信息化管理办公室等专门机构的指导下，选聘教学能力强的骨干教师任项目负责人，对课程进行总体规划，组织实施课程资源建设工作。

二是采取分工合作制，进行课程资源收集上传。组建备课小组，赋予不同权限，按照负责人规划的结构，上传课件、资料、习题等资源。

2.4 成才通道

学校积极推动组建应用型（职业）本科院校+属地高职院校+若干所中职学校办学联盟，实现专业设置、培养目标、课程体系、资源配置、管理评价全方位衔接。完善学生升学考试办法和培养方式，与四川建筑职业技术学院、四川工程职业技术学院等高职院校建立中高职衔接办学模式，成为高职院校优质生源基地。



图 5 院校企园合作牌匾

2.5 培养质量

2.5.1 技能比赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新”的育人思路，鼓励学生积极参加各专业技能比赛、体育比赛，严格落实

学校组队参赛审批制度。2023 年度，共审批 5 项赛事，参赛学生达 210 人，累计获得省级二等奖 1 项，三等奖 2 项，市级二等奖 3 项，三等奖 7 项，获奖 129 人次。



图 6 2023 年度学校各类学生比赛获奖

2.5.2 升学质量

2023 年学校高考实现突破，全国统考上线历史性突破（共 117 人），普高艺术类本科上线 5 人，专科上线 53 人；中职对口类本科上线 4 人，专科 55 人。高职单招录取 477 人，普高类单招录取 32 人、中职类单招录取 216 人。普通高考美术与设计类专业统考参考人数 166 人，（本/专科）上线 164 人，上线率 98.8%；其中本科上线人数 116 人，本科上线率 69.9%。

表 8 2023 年升学情况统计表

类别	2022 年	2023 年	对比情况	备注
升学率	0.77	0.70	↓ 0.07	2022 年毕业 744 人，升学 570 人 2023 年毕业 816 人，升学 568 人
公办院校录取人数占比	0.74	0.80	↑ 0.06	2022 年录取 420 人 2023 年录取 455 人

类别	2022 年	2023 年	对比情况	备注
省级示范录取人数占比	0.28	0.20	↓ 0.08	2022 年录取 161 人 2023 年录取 114 人
国家示范（骨干）录取人数占比	0.42	0.55	↑ 0.13	2022 年录取 237 人 2023 年录取 310 人
升入本科人数	3	6	↑	

2.5.3 就业质量

学校成立了由校长任组长的学生实习（就业）工作领导小组。就业办认真考察学生实习（就业）单位，发布企业招聘信息，组织校园招聘，多举措解决学生的实习（就业）问题。学校初次就业率达 99%，专业对口率达 94%、学生初次就业底薪在 3000 元/月以上，毕业后月收入在 3800 元以上。

学校通过“引企入校、前校后厂、专业共建”等方式，深化校企合作。企业相关技术人员参与学校各专业的专业设置与调整、人才培养方案制订、课程开发、学生培训与考核等教育教学全过程，选派优秀技术人员定期和不定期到校进行专业教学指导，选派专业技师到校参与教学，使课程标准与专业标准紧密对接。学校分别与特变电工（德阳）电缆股份有限公司，四川英杰电气股份有限公司，四川正力佳物联网科技有限公司，重庆海尔空调器有限公司，德阳三环科技有限公司，四川德阳中地测绘规划有限公司，四川万兴房地产投资有限公司，四川倍翔建设发展有限公司，德阳科隆建筑有限公司，四川同一建筑劳务有限公司，苏州金像电子有限公司，浙江长江汽车电子有限公司，宁波方太厨具有限公司，上汽大众汽车有限公司宁波分公司，四川蜀客电子商务有限公司，成都豪士特商业经营管理有限公司，四川魔力风暴科技有限公司等企业签订了 40 余份校企共建实习基地协议，为学生实训实习创造了有利条件。

用人单位对我校毕业生职业素养满意度达 96%，对毕业生职业技能满意度达 89.40%。

表 9 就业质量情况表

专业名称	毕业生数		升学人数			直接就业人数			对口就业人数			规模以上企业就业人数			中小微企业就业人数			初次就业平均起薪(元)	
	2022年	2023年	2022年	2023年	占比	2022年	2023年	占比	2022年	2023年	占比	2022年	2023年	占比	2022年	2023年	占比	2022年	2023年
建筑工程 施工	122	102	101	84	0.82	21	18	0.18	109	97	0.95	8	6	0.33	13	12	0.67	3000	3900
机械加工 技术	24	25	19	23	0.92	5	2	0.08	23	25	1.00	0	0	0.00	5	2	1.00	3400	5000
机电技术 应用	30	50	27	28	0.56	3	22	0.44	30	47	0.94	0	7	0.32	3	15	1.00	3400	4000
汽车运用 与维修	123	127	89	49	0.39	34	78	0.61	99	122	0.96	22	17	0.22	12	61	0.35	1800	3000
计算机应 用	216	243	155	176	0.72	61	67	0.28	197	227	0.93	37	17	0.25	24	50	0.39	3100	4000
会计事务	84	69	61	50	0.72	23	19	0.28	77	67	0.97	16	1	0.05	7	18	0.30	2800	4000
电子商务	55	32	34	13	0.41	21	19	0.59	48	27	0.84	13	1	0.05	8	18	0.38	3200	3800
工艺美术	90	168	80	145	0.86	10	23	0.14	85	152	0.90	0	0	0.00	10	23	1.00	3200	3200
合计	744	816	566	568	0.70	178	248	0.30	668	764	0.94	96	49	0.15	82	199	0.46		

2.6 社会满意度

2.6.1 学生满意度调查

加强和改进学校教学和学生服务工作，了解学生在上一学年（即2022年9月-2023年8月）学生对学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学及后勤服务等方面的满意度情况，开展了2022级、2021级学生满意度调查，总体满意度达97.02%。

表 10 学生满意度调查汇总

目标人数		学生人数		提交问卷数量	
2021 级	2022 级	2021 级	2022 级	2021 级	2022 级
132	110	659	552	164	114

2.6.2 毕业生满意度调查

学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》文件规定，学生认识实习时间达90天以上，跟岗实习时间达90天以上，岗位实习时间半年，学生顶岗实习优秀、良好、合格比率为30:60:10。就业单位对我校毕业生职业素养满意度达96%，对毕业生职业技能满意度达89.40%。

2.6.3 教职工满意度调查

学校采用问卷方式对学校的管理水平、工作条件、个人发展等方面开展调查，收回问卷130份，教职工对学校工作整体满意度达99.23%。

2.6.4 用人单位满意度调查

表 11 用人单位对毕业生培养质量调查结果统计

评价等次	遵纪守法	爱岗敬业	团结协作	适应能力	吃苦耐劳	诚实守信	人际交往	实践技能	总体评价
不满意%	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
基本满意%	3.7	3.2	9.1	13.7	13.5	1.4	11.6	10.1	6.25
满意%	96.3	96.8	90.9	86.3	86.5	98.6	88.4	89.4	93.75

2.6.5 家长满意度调查

学校采用问卷方式对学校的班级管理、校园环境卫生、安全工作、社团活动、师德师风等方面开展调查，收回问卷 126 份，家长对学校工作整体满意度 99.21%。

3 服务贡献

3.1 服务区域经济

学校积极加强深度校企合作，促进产教融合，创新人才培养模式，着力培养知识型、技术技能型人才，提高学生就业质量。

学校与四川蜀客电子商务有限公司签订校企合作协议，联合共建电子商务专业。按照专业与职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的要求，通过企业文化进课堂，在专业课程中增设企业岗位课程，企业技术人员担任企业岗位课程的教学，学生到企业参加认识实习，使培养人才的标准与企业需求无缝对接，教育教学取得了显著成效，也为学生实

习就业奠定了良好基础。



图 7 与四川蜀客电子商务有限公司签订校企合作协议

3.2 服务乡村振兴

近年来黄许职中紧跟党和国家决策部署，充分发挥自身技术优势，致力于乡村振兴实践，派出五名骨干党员教师分别担任高槐村、桂花村、红湖村、金锣湾村、武庙村的职教书记，每位职教书记在完成教书育人的校内本职工作外，积极投身乡村振兴的宏伟事业中，与村委领导共同调研，共谋乡村发展，在电子商务，文化艺术，数字经济，乡村旅游，职业培训等方面赋能，助力乡村振兴。

2023 年度，学校通过信息技术培训，品牌宣传等方式，对旌阳区高槐村的 61 位业主，13 个精品业态进行帮扶活动，解决就业人员 200 余人。高槐村的“乡村咖啡、旌韵高槐、德阳潮扇、染云山房、毛毛陶艺、民谣小院、特色美食、民宿采摘”等文旅项目逐渐形成品牌，知名度日趋扩大，假日经济、阳光经济持续火爆，村民收入得到提高。



图 8 黄许职中党总支书记付先庆一行到高槐村调研

2023年4月1日上午，我校对旌阳区武庙社区农村电工从业人员进行技能提升和安全操作培训。

学校高级讲师顾富全、青年骨干教师唐远东为学员授课，讲授了电工技术。该培训采取“理论+实际”培训模式，注重内容的针对性和教学的互动性，教师手把手现场教学，指导学员现场演练，契合了农村学员的实际需求，学员听讲用心，达到了培训目的。



图 9 黄许职中教师在武庙社区开展电工培训

3.3 服务教育公平

教育公平是社会公平的重要基础，学校以实际行动促进教育公平促进社会公平正义。学校学生主体来自经济相对薄弱的农村

地区，民族地区。学生覆盖德阳市全部农村地区，彝区“9+3”学生则来自凉山州的10个县。

按照中共中央组织部等关于印发《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》，学校选派出5名骨干教师组成教学团队，继续对越西职业技术学校开展“组团式”帮扶工作，推动越西职业技术学校高质量发展，服务民族地区教育事业，促进教育公平。

2023年5月23日，学校党总支书记付先庆一行到越西职中考察交流。交流会上，付先庆同志作了《打造典型课例，推动“三教改革”》为主题的发言，职教室主任、正高职教师周久华为越西职中教师作《职业学校教师如何做课题研究》专题培训。学校将办学积淀的管理模式、课程建设、教师素质培训等方面的经验和越西职中教师进行交流，帮助该校拓宽视野，强化内涵建设，提升办学实效。



图 10 黄许职中周久华主任对越西职中教师开展《如何做课题研究》专题培训

3.4 服务创新创业

为贯彻落实《国务院关于印发〈“十四五”残疾人保障和发

展规划》的通知》要求，学校以巩固脱贫致富为导向，以掌握实用技术为目的，按照“实际、实用、实效”原则，对旌阳区农村残疾人进行种植养殖技术培训，帮助残疾人创业创收。2023 年度，黄许职中培训部在旌阳区 10 个乡镇，对 220 名农村困难残疾人进行了养兔实用技术培训。培训期间，给每名学员发放种兔 5 只，兔饲料 1 袋，养兔技术手册 1 本，指导他们创业。



图 11 残疾人养兔实用技术培训

4 校园文化

4.1 校园文化

构建“和合共生 美美与共”学校文化。学校以中华优秀传统文化中的“和”作为学校的核心文化，在“和”文化统领下，积极创设和谐环境、弘扬和谐精神、塑造和谐风貌，全力以赴打造集文明、平安、书香、阳光、和谐、生态六大特质为一体的“六美校园”。秉承“和衷共济”的团队精神、“惠风和畅”的人际氛围、“和而不同”的成功理念、“和风细雨”的教育形态，努力培养温和善良、以爱育爱的“和善教师”，培育和谐发展、各美其美的“和美少年”，让师生们在这里做越来越好的自己，成就

属于自己的精彩。

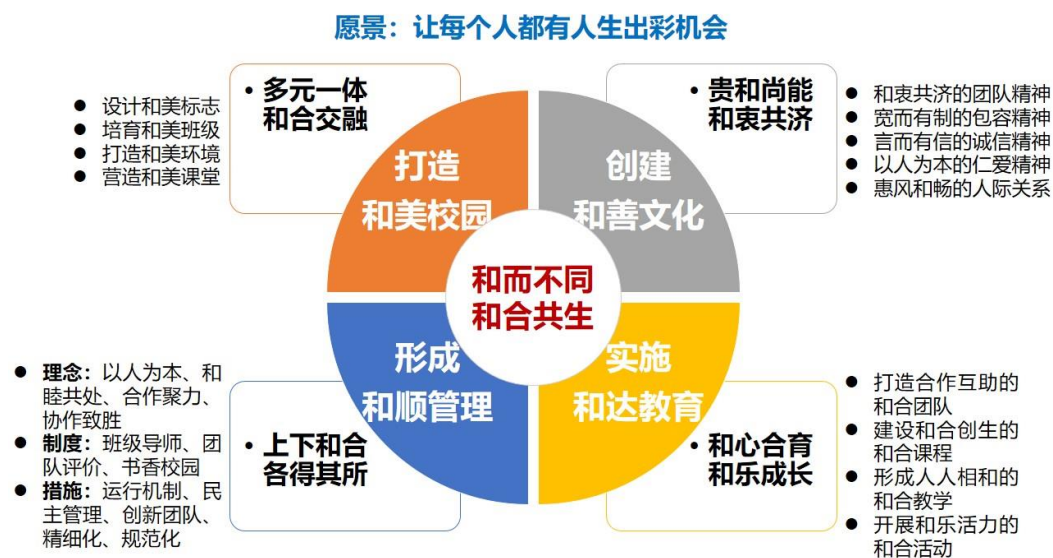


图 12 “和合共生 美美与共” 学校文化

4.2 特色文化

2023 年度，学校以“社团活动成为学生提升综合素质的高质量平台”为目标，开展系列活动。学校开设的学生社团涵盖“艺术、体育、综合益智”三大类别，组建学生社团 15 个，其中艺术类社团 7 个，体育类社团 4 个，综合益智类 4 个，全校有 493 名学生参加社团活动。

表 12 学生社团统计表

名称	街舞	主持	舞蹈	古风	国旗	动漫	美术	合唱	礼仪	吉他	足球	篮球	排球	田径	手工	合计
人数	20	18	36	20	60	40	30	55	36	8	30	50	30	40	20	493

学校制定有《社团活动章程》《社团活动方案》，每个社团均配置专任教师进行辅导，确保激发学生潜能，张扬学生个性，让每一名学生都有出彩的机会。学校社团参与上级举办的各类竞赛，取得很好的成绩。

表 13 2023 年度学生社团参赛获奖统计表

序号	社团	项目	奖项	等级	时间
1	播音社	第五届中小学生音乐节诗歌诵读《卢沟桥》	一等奖	市级	23.04
2	播音社	第五届中小学生音乐节合唱	一等奖	区级	23.04
3	礼仪社	德阳市中职院校职业技能大赛职业礼仪赛	三等奖	市级	23.03
4	足球社	2023年德阳市“旌城杯”足球赛	第三名	市级	23.03
5	足球社	2023年德阳市“贡嘎杯”中学生足球比赛	第三名	市级	23.05
6	篮球社	2023年德阳市“贡嘎杯”中学生篮球比赛	第五名	市级	23.05



图 13 学生参加德阳市第五届中小学生音乐节活动

5 国际合作（无）

6 产教融合

6.1 校企双元育人

2023年5月25日，中国东方电气集团有限公司、四川省凉山州昭觉县教育体育和科学技术局和学校三方协商，实施“政府、企业、学校”合作培养昭觉县乡村振兴技能人才项目。项目由东方电气集团提供资金支持，黄许职中提供教育资源，凉山州昭觉县人民政府每年从本县选送50名品学兼优的初中应届毕业生，到黄许职中接受中等职业教育，共同培养昭觉县域经济发展所必需的高素质技术技能人才。



图 14 政校企三方签约仪式

2023 年 8 月，8 名汽修专业教师 8 人，参加由西部汽车职教集团、四川省刘兴尧技能大师工作室、成都兴鸿业职业技能培训学校举办为期 11 天的“新能源汽车”师资能力提升培训。



图 15 四川交通职业技术学院张教授授课

7 科教融汇

学校承担了“国家级信息化教学改革试验区”人工智能教育试点项目，学校领导小组下设办公室，组建程序设计、3D 工业设计、机器人和智能汽车 4 个项目团队，在培训的基础上，按照“基于人工智能的教育、关于人工智能的教育”的技术路线，持续开展相关实践研究。

7.1 信息化教学资源建设

学校现有数字化教学资源库 9 个，主要包括部颁德育五门课程的教学资源库、机械制图教学资源库、建筑测量教学资源库和部分计算机核心课程教学资源库等。

案例 4 Python 课程在线资源建设

由学校 CIO（首席信息官）黄安勇副校长领衔，围绕落实“国信区”人工智能教育试点程序设计项目任务，根据《课标》关于计算思维核心素养的培养要求，依托课堂派平台，建成了一套 Python 在线课程资源。按照课程章节，均配套课件、测试题等资源，必要时还可通过外链调取相应的 MOOC 资源作为辅助，右侧搜索即可。2023 年 9 月，该课程团队已将相关建设成果申报旌阳区课程改革成果奖。



图 16 依托课堂派的 Python 在线教学资源截图（章节结构）

7.2 虚拟仿真软件使用

学校建有汽车 VR 仿真实训平台、发动机拆装实训平台、博

导电子商务运营仿真实训平台，部分专业课程使用仿真教学软件辅助教学。

案例 5 基于国产嘉立创 EDA 电路设计软件的仿真教学实践

《电子技术基础》课程教学团队选用国产嘉立创 EDA 软件进行电路设计与仿真教学，构建了“双主三段六环节”仿真实训教学模式，涵盖了师生双主体，课前课中课后三阶段，以及教学准备、预习新知、仿真实训教学环节、拓展提高、检测巩固以及课后评价与反思六个环节。撰写的《中等职业学校专业教学资源开发——以〈电子线路设计与制版〉为例》，被德阳市中华职教社、德阳市社会科学界联合会、德阳市教育科学研究院评为德阳市职业教育优秀论文二等奖。

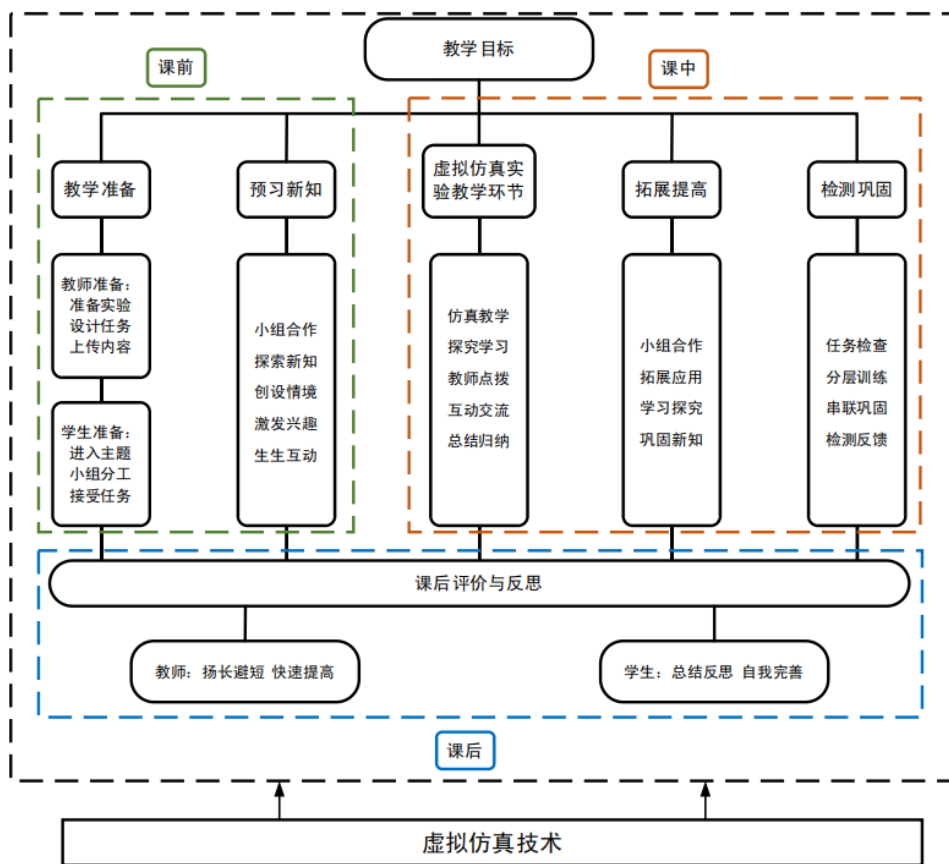


图 17 “双主三段六环节”仿真实训教学设计流程

7.3 信息化平台搭建

2023 年，学校建成“黄许职中优师课堂”在线资源平台。探索依托课堂派平台的云部署，逐步变为自主可控的本地部署建设模式。

该平台按照文化基础课（语文、数学、英语），电子与信息及技术大类、电子技术类、文化艺术类、财经商贸大类、交通运输大类、土木建筑大类、装备制造大类分别开建，相关工作正陆续展开。其中，AE 影视后期制作、Photoshop 基础教程等信息技术大类课程建设进度相对较快。

教学资源的在线化可以带来很多优势，一是打破了时间和空间的限制；二是提供了更加丰富和多样化的教学资源；三是实现了更加高效的互动和交流；四是提高了教学质量的可追溯性。



图 18 黄许职中优师课堂部分界面

8 发展保障

8.1 机制保障

学校坚持依法治校，落实岗位目标责任制，建立责任追究制，

健全考核奖惩机制，制定并完善了教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，形成了规范的制度体系。

一是完善党组织领导下的校长负责制。明确学校党总支管党治党，承担办学治校的主体责任，支持和保证校长依法依规行使职权，确保党的教育方针在学校得到贯彻落实，形成了党组织领导下的校长负责制工作体系。

二是规范业务管理制度。学校按照教学、科研、德育、后勤、招生、安全、人事等业务类别，制定有详尽的管理制度，形成了《黄许职业中专学校业务工作制度汇编》。

三是修订行政管理制度。学校制定有办学章程，内设组织机构工作职责明确，行政事项管理均有制度安排，干部管理、教师管理、群团管理均有法可依，形成了《黄许职业中专学校行政管理制度汇编》。

8.2 经费保障

国家政策落实。贯彻落实新《职业教育法》；改善办学基础条件等情况。学校认真贯彻落实新《职业教育法》，加大对校园基础设施的改造和升级，努力改善办学条件，不断增强办学实力。2023年，共投入450余万元资金改造了学生宿舍热水系统、空调系统，升级了校园电力系统等，学校面貌焕然一新，学校形象得到极大地提升。

地方政策落实。学校高度重视国家资助政策的落实工作，把贯彻落实国家经济困难学生资助政策作为学校重点工作来抓。成立了家庭经济困难学生资助工作领导小组，设立了常规学生资助

工作小组,制定和完善各项帮困助学制度。通过黑板报、广播站、宣传栏和宣传手册等多种载体加大对家庭经济困难学生资助政策的宣传,确保所有学生知晓国家的资助政策和助学资金的评审程序;在家庭经济困难学生认定、助学金评审前,组织各专业部和班主任等参加认定和评审工作人员集中学习相关各类文件;通过开办宣传栏、板报、征文比赛、主题班会等学生活动,勉励学生自强不息、奋发成才、感恩社会,具体情况见下表。

表 14 2023 年学校资助情况统计表

学期	免学费 补助 (人)	国家 助学金 (人)	校内资 助(人)	贫困生 认定 (人)	国家 奖学金 (人)	建档立 卡(人)	凉山州 外就读 补助 (人)
2022 秋	2090	560	15	1391	2	52	2
2023 春	2027	524	20	1375	2	68	2

8.3 质量保障

学校严格执行教育政策法规,全过程依法依规按章办事,各项工作按照学校业务管理、行政管理制度执行,确保工作过程不走样,工作效果优良。

一是学校“三重一大”必须先过学校党总支集体研究。确保学校决策事项合规、决策程序合法,保障学校管理科学化、民主化、规范化,提高制度执行力。

二是规范教学管理。学校注重教学活动跟踪检查落实,严格教学过程考核,将考核结果与评职、晋级、评先、选优挂钩,促进了教学质量提升。

三是德育工作管理规范化、精细化。修订、细化人员工作职

责，明确工作责任。压实安全担子，确保工作安全监管到位，杜绝责任事故。提升管理质量，树立学生生活引领意识。规范突发事件处置程序，降低安全风险。

四是后勤服务管理规范、制度健全。后勤人员岗位分工明确，责任落实。学校资产管理、财务管理，校舍修缮、食品安全、校园绿化等方面都按制度办事。后勤服务制度化，规范化。

五是规范招生工作。坚持在市、区两级教育主管部门领导和统一部署下开展招生工作。依法依规公开招生信息，规范招生行为。严明招生纪律，严格遵守德阳市教育局招生工作“五条禁令”，切实做到“阳光招生”。

六是做好学生实习就业工作。依据《职业学校学生实习管理规定》文件精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的工作理念，强化管理，拓展渠道，精心组织，周密安排，确保学生实习就业工作规范有序，卓有成效。

9 面临挑战

学校属民办学校，事业编制进不来，合同制教师收入普遍偏低，缺乏安全感，优秀人才留不住，招不进，导致师资队伍极不稳定，教师老龄化异常严重，年青教师匮乏。

学校将通过多方努力从外校借入优秀教师，深化校企合作从企业引入行业专家，从高校招聘优秀毕业生，从而改善学校师资结构，提升学校师资水平。另一方面，努力争取当地政府支持，改善办学条件，完善考核激励机制，确保优秀人才进得来，留得住。

附表

表 1 人才培养质量积分卡

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	816
毕业去向落实人数	人	816
其中：毕业生升学人数	人	568
升入本科人数	人	6
毕业生本省去向落实率	%	85.05
月收入	元	3800
毕业生面向三次产业就业人数	人	231
其中：面向第一产业	人	6
面向第二产业	人	123
面向第三产业	人	102
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	31

表 2 满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	97.02	网络问卷调查	280
其中：课堂育人满意度	%	97.32	网络问卷调查	280
课外育人满意度	%	96.96	网络问卷调查	280
思想政治课教学满意度	%	97.68	网络问卷调查	280
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.02	网络问卷调查	280
专业课教学满意度	%	97.26	网络问卷调查	280
毕业生满意度	%	91.22	问卷调查	262
其中：应届毕业生满意度	%	92.00	问卷调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	90.12	问卷调查	162
教职工满意度	%	99.23	问卷调查	130
用人单位满意度	%	93.75	问卷调查	16
家长满意度	%	99.21	问卷调查	126

表 3 教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	16.55
双师素质专任教师比例	%	35.59
高级专业技术职务专任教师比例	%	35.59
专业群数量	个	2
专业数量	个	9
教学计划内课程总数	门	121
教学计划内课程总数	学时	55240
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	280
专业教学资源库数	个	9
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	9
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	4
在线精品课程数	学时	160
在线精品课程课均学生数	人	210
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0

编写教材数	本	2
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	2
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
生均教学科研仪器设备值	元/生	5529

表 4 服务贡献表

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	248
其中：A类：留在当地就业	人	73
B类：到西部和东北地区就业	人	152
C类：到中小微企业等基层就业	人	199
D类：到大型企业就业	人	49
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0

公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响力

(无)

表 6 落实政策表

落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	2027
年生均财政拨款水平	元	2200
年财政专项拨款	万元	1071.93
教职员工额定编制数	人	215
教职工总数	人	215
其中：专任教师总数	人	118
思政课教师数	人	9
体育课专任教师数	人	7
美育课专任教师数	人	8
辅导员人数	人	-
班主任人数	人	48
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2027
其中：学生体质测评合格率	%	96.90
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	275
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	2
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	380

年支付行业导师课酬	万元	1
年实习专项经费	万元	3.26
其中：年实习责任保险经费	万元	0.92